

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3.1. Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Základní škola a Mateřská škola Střelice je právním subjektem zřízeným Obcí Střelice. Zahrnuje tyto součásti:

Základní škola	ulice Komenského	1. – 9. ročník	kapacita 380 žáků
Mateřská škola	náměstí Svobody	2 třídy	kapacita 50 žáků
	V Cihelně	1 třída	kapacita 25 žáků
Školní družina	ulice Komenského	1 oddělení	kapacita 25 žáků
Školní jídelna	ulice Komenského		kapacita 300 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	nám. Svobody		kapacita 55 stravovaných
	V Cihelně		kapacita 25 stravovaných

Základní škola je součástí střediskové obce, kam se sjíždějí žáci z okolních obcí, Radostic, Troubska, Omic, Popůvek a Prštic. Ve Střelicích je zavedena doprava IDS, žáci přijíždí do školy autobusem nebo vlakem. Na železniční zastávce Střelice horní se nachází železniční uzel směr Brno Jihlava a Brno Znojmo.

3.2. Stručná charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovědným způsobem jednat v různých situacích.

O konkrétních prostředcích a postupech, jak toho dosahovat, budou hovořit další oddíly tohoto dokumentu. Celkově je učební program sestaven tak, aby žák ZŠ měl možnost seznámit se v rozumné míře se všemi obory. Nikdo předem neví, jaký talent či zájem v kom dřímá. Ze školy by měla vycházet všestranně harmonicky rozvinutá osobnost, ne specialista.

Škola dává žákům (rodičům) možnost volby ve volitelných předmětech do naplněnosti tříd, nepovinných předmětech a kroužcích.

Škola zařazuje během školního roku netradiční výukové dny pro zpestření a oživení školního života. Kromě projektových dnů, které probíhají vždy v jednom ročníku, jsou to dny plné soutěžení, zábavy a legrace. Tradiční hojně navštěvovanou akcí je Střelický kros pořádaný v říjnu. V prosinci Mikuláš s čerty a anděly v žakovském podání navštíví postupně všechny třídy a žáky obdaruje sladkostmi, posléze navštíví i děti v MŠ. Následují bohaté vánoční dílny pro žáky a rodiče. Poslední neděli před Štědrým dnem pořádá škola Setkání pod vánočním stromem s výstavou prací žáků, odpoledne plné vystoupení, jarmarku a občerstvení. V lednu pořádá škola společně se SRPZŠ reprezentační ples, který uvádí žáci devátých tříd polonézou a v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností připravují tematicky laděnou výzdobu. 30. dubna pořádá I. stupeň rej čarodějnic na školním dvoře a vyučující celý den učí v čarodějnickém přestrojení a dávají žákům čarodějné úkoly. V polovině května má I. stupeň vyhrazen den na atletické závody, kterých se zúčastňují i okolní školy. Na Den dětí učitelé pořádají pro žáky soutěže v atletických disciplínách a I. stupeň organizuje pro menší děti a MŠ Pohádkový les. Posledním tradičním dnem je červnový branný den, pořádaný v době, kdy žáci devátých tříd jsou na vodáckém kurzu a žáci zůstávající ve škole pomáhají učitelům na stanovištích s úkoly z oblasti zdravotní výchovy, měření azimutu, stavění stanu, střelba ad. Tímto způsobem se snažíme příznivě ovlivňovat klima školy.

3.3. Vybavenost školy

Pro výuku v 1.- 9. ročníku je využívána budova na ulici Komenského. Jedná se o školní komplex samotné budovy školy s tělocvičnou a přístavby tělovýchovné haly pro různé sporty. V areálu se nachází hřiště na atletiku a míčové hry, rozsáhlá školní zahrada a park. Zahrada je využívána pro praktická cvičení žáků a k výuce v přírodním prostředí. Dělené hodiny tělesné výchovy jsou realizovány i v nedaleké sokolovně.

Ve školní budově je 20 učeben, z toho jsou 2 učebny s vybavením výpočetní technikou, 3 učebny slouží k odborné výuce přírodopisu, chemie a výtvarné výchovy, 1 učebna je zařízena jako multimediální centrum a ve 2 učebnách je umístěn provoz školní družiny. Kromě toho je využívána i malokapacitní učebna k výuce cizího jazyka. Učitelům slouží k přípravě na vyučování i multifunkční centrum. Hodiny praktického vyučování probíhají také ve cvičné kuchyni a ve školních dílnách. Učitelé sídlí v kabinetech většinou po dvou. Zde oborově spravují školní pomůcky a výukový materiál. Mají volný přístup k internetu, používají tiskárnu a kopírky. Žákům slouží žákovská knihovna. Je každodenně hojně navštěvována.

Veškerá vybavenost školy je pořizována se zřetelem na účelnost sloužící žákům. Dovybavování a obnovování počítačové sítě se nám daří díky finančním prostředkům z Obce Střelice. Internetové připojení s dostatečnou kapacitou nám zabezpečuje místní firma. Velký důraz klademe na vyhledávání a získávání informací z médií, internetu a literatury, proto stále vybavujeme učitelskou knihovnu novými CD a literaturou, kterou používají zejména žáci v hodinách. Učební pomůcky doplňujeme a inovujeme dle aktuální nabídky, učitelé si vyrábí spoustu pomůcek sami podle vlastních představ tak, aby při jejich použití došly výstupy pedagogické práce největšího naplnění. Učebny jsou vybaveny výukovými materiály pro žáky, aby měli možnost vnímat učivo i mimo přímý vyučovací proces. Ve škole je zřízen koutek živé přírody. K dispozici všem učitelům je keramická pec. Stále aktualizujeme výukové programy na PC.

Hygienické zázemí školy zcela odpovídá zdravotním a hygienickým normám ve školství. U tělocvičny byly vybudovány nové sprchy. Na WC je dostupná studená i teplá voda, tekuté mýdlo, osoušeče rukou.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičen, hřiště za školou s basketbalovými koši a volejbalovou sítí, běžeckou dráhu, doskočiště a stoly na stolní tenis na chodbách. V době přestávek se žáci mohou pohybovat na chodbách, na školním dvoře, mají možnost posezení v odpočinkových částech chodeb, jsou jim k dispozici občerstvovací automaty.

V nedávné minulosti byl rekonstruován plášť školy, nová okna, střecha, zateplení a fasáda. Nové jsou také šatny v suterénu. Bezmála 2 mil. korun stála rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou. Nyní usilujeme o obnovu vnitřního vybavení nábytkem, který zde slouží již několik desetiletí, zejména žákovské lavice s nastavitelnou výškou a skříně s úložnými prostory. Nutností je obnovit vybavení školních dílen a učitelských kabinetů. Budeme se snažit formou projektů získat finanční prostředky na rekonstrukci školního hřiště.

Vzhledem k přibývajícimu počtu žáků se specifickými poruchami učení a integrovaných žáků plánujeme zřízení dyslektického kroužku.

3.4. Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole vyučuje 20 pedagogů, kteří jsou ve většině případů kvalifikovaní a učí svou aprobaci. Vedení školy stále vyvíjí iniciativu v hledání perspektivních aprobovaných učitelů anglického jazyka. Vyučující anglického jazyka se celoročně vzdělávají v jazykových školách, navštěvují semináře DVPP. Předností školy jsou aprobovaní učitelé pro francouzský a ruský jazyk.

Na I. stupni ZŠ je aprobovanost 100%. Také vychovatelka ve ŠD je kvalifikovaná. Od 1.1.2007 bylo JMK odborem školství povoleno 2. oddělení školní družiny. V r. 2007 se vedení školy bude snažit o jeho realizaci.

Ve školním roce 2007/08 je věkový průměr vyučujících asi 43 let. Učitelé využívali při tvorbě ŠVP bohaté pedagogické zkušenosti. V učitelském sboru jsou 4 muži. Na škole pracuje výchovná poradkyně, preventistka sociálně patologických jevů, externí správce sítě a koordinátor ICT. Speciální pedagožka je na MD. Pro řízení pedagogického procesu byla vytvořena síť předmětových komisí.

Vyučující pro 1. období I. stupně navštěvují v rámci DVPP semináře Tvořivé školy, jedna učitelka navštěvuje aprobační studium MU Brno pro I. stupeň, ostatní učitelky I. stupně se vzdělávají v nových metodách a formách práce dle nabídky školských vzdělávacích středisek.

Někteří pedagogové v odpoledních hodinách vedou zájmové kroužky (dramatický, taneční, pěvecký, šachový, gymnastický ad.).

3.5. Školní družina

Práce v naší školní družině je zaměřena na zájmovou a rekreační činnost v době po vyučování. Děti jsou vedeny k samostatnosti v rámci kolektivu, k pěkným vztahům mezi sebou navzájem, k respektování sebe sama a všech dalších osob ve svém životě, rodičů, sourozenců, spolužáků, učitelů. Současně se při různých činnostech rozvíjí jejich další charakterové vlastnosti - skromnost, čestnost, slušnost. Jsou vedeny k odpovědnosti za zdraví, majetek svůj i školy, ke správným hygienickým návykům (při všech činnostech vychovatelky dbají na osobní hygienu dětí, na dodržování pitného režimu), a ke kultuře stravování.

Nejpřitažlivější pro děti jsou pohybové hry, kompenzující sedavé zaměstnání ve výuce. Hry stmelují kolektiv a rozvíjejí pohybové dovednosti (rychlost, hbitost, obratnost). Pohyb na čerstvém vzduchu, základní požadavek odpolední rekreační činnosti, je uskutečňován na školním hřišti, přilehlé zahradě a na vycházkách. Je spojován s různými hrami, se zaměřením na přírodovědnou a ekologickou výchovu dle ročního období. Didaktické hry rozvíjejí různé smysly, ale také hravou formou rozšiřují vědomosti získané při výuce. Touto formou probíhá příprava na vyučování, rozšířená o různé besedy se zdravotní, dopravní, přírodovědnou a ekologickou tematikou. ŠD úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči žáků. Organizuje a spolupodílí se na organizování akcí pro děti I. stupně.

V rámci školní družiny nabízíme žákům velké množství kroužků. Mezi nejnavštěvovanější patří tradičně dramatický kroužek, country tance, volejbal, basketbal, keramický kroužek, šachy, gymnastika a sborový zpěv.

3.6. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Pedagogové vzájemně pracují na školních projektech.

Na I. stupni v rámci osobnostní a sociální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu pořádáme projektový den Sportem ku zdraví – školní atletickou miniolympiádu.

V 1. ročníku realizujeme dlouhodobý projekt Ve škole jsem rád. 2. ročník je pak ve znamení také dlouhodobého projektu Učíme se být rádi spolu.

V rámci environmentální výchovy zařazujeme projekt Den Země, týkající se všech ročníků I. stupně. Ve 3. ročníku potom projekt Naše obec Střelice a ve 4. ročníku projekt Ekovycházka Bobrava.

Jako velké projekty lze klasifikovat každoroční školy v přírodě, týdenní pobyty s všestranným zaměřením, kde dochází ke stmelení kolektivu žáků a aktivní spolupráci s rodiči.

Na II. stupni jsou plněny projekty jak dlouhodobé, tak jednodenní. Dlouhodobým projektem platným pro 6. až 9. ročník je vytváření demokratické atmosféry ve škole, uplatňování demokratických principů v každodenním životě školy, aktivní zapojení do třídních samospráv a školního parlamentu, zapojení žáků do spolupráce s obcí.

V rámci environmentálního povědomí realizujeme dlouhodobý projekt třídění odpadů ve škole. Praktickou realizaci oblasti Člověk a příroda uskutečňujeme přírodními terénními exkurzemi do chráněných území. V 7. ročníku žáci absolvují projekt Den Země.

V 8. ročníku realizujeme Den Evropy.

Obec Střelice společně s obcemi Nozay ve Francii a Assago v Itálii tvoří twinning, na jehož základě probíhají každoroční výměnné akce žáků a občanů. Žáci naší školy navazují s vrstevníky jmenovaných škol přátelství, využívají znalostí v anglickém jazyce.

Mezi dlouhodobé projekty lze započítat i vydávání školního časopisu Školní revue.

Jedním velkým projektem, který mapuje problém z mnoha úhlů pohledu, bývá každoročně pořádaný letní tábor ve Smrku (organizuje SRPZŠ a účastní se kolem 80 dětí: Egypt, Řím, Krvinky, Husité apod.

Během školního roku organizujeme společně buď napříč ročníky či pouze jednorozhodkové projekty podle aktuálních výročí, svátků, tradic, nebo nabídky různých organizací a firem. Dbáme zejména na jejich různorodost a zkvalitňování nabídky pro žáky. Po každém projektu provádíme společně evaluaci a vyhotovuje zápis pro zkvalitnění a obměnění dalšího projektu.

3.7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek, které se konají nejméně třikrát ročně. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími i v době akcí. Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy informováni na webových stránkách školy, dle potřeby sdělením v žákovských knížkách, oznámením pomocí letáků a o konaných akcích zveřejněním ve Střelickém zpravodaji. Celoroční akce s fotodokumentací jsou zpracovány ve Školském almanachu, který obdrží každý občan Střelice zdarma a lze jej najít i na obecních internetových stránkách.

První stupeň spolupracuje s mateřskou školou – návštěva předškoláčků ve vyučování první třídy, pohádkový les ad. Seznamujeme rodiče budoucích prvňáků se školní zralostí a potřebami pro výuku.

Spolupracujeme s rodiči na úrovni SRPZŠ. Ve spolupráci pořádáme vánoční dílny, výlety, tématicky zaměřený ples školy s polonézou žáků 9-tých tříd a zejména letní tábor ve Smrku.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s Obecním úřadem ve Střelicích. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením OÚ a zastupitelstvem. Využívá bezplatně kulturní prostory Obecního domu k akcím pro veřejnost.

Škola spolupracuje se ZUŠ ve Střelicích a Sokolem. Bohatým výběrem kroužků a zájmových činností doplňujeme jejich činnost.

Zapojujeme se do aktivit vypisovaných SSS v Brně a Národním institutem dalšího vzdělávání Praha.

Již léta máme dobré zkušenosti s diagnostikou a řešením problémů žáků se specifickými poruchami učení a chování v Pedagogicko psychologické poradně v Brně. Žáky problematické a ze sociálně slabých rodin řešíme společně s odborem sociálních věcí MěÚ Slapanice.