

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na naší škole se běžně setkáváme s žáky, kteří mají specifické poruchy učení nebo chování. Žáci s vážným zdravotním postižením doposud naši školu nenavštěvovali.

V péči o žáky se SPU nebo chování úzce spolupracujeme s pracovníky PPP Brno – Hybešova. Žáci, u nichž je během prvních měsíců školní docházky objeveno podezření na některou z poruch učení, případně chování, jsou vyučujícím ihned odesláni do PPP k vyšetření. Následná zpráva je výchozím materiálem, na jehož základě se odvíjí další odborná práce s žákem. Žáci se SPU nebo chování jsou evidováni a sledováni. Na opakovaná vyšetření je škola odesílá po souhlasu rodičů pravidelně jednou za dva roky (případně častěji podle potřeby). Práce se žáky s SPU je zcela na učitelích (speciální pedagožka je na MD, asistent pedagog chybí). Učitelé úzce spolupracují s rodiči těchto žáků, jsou v telefonickém kontaktu s příslušným psychologem z PPP, který má daného žáka v péči. Žáci s SPU, kteří jsou integrováni do běžných tříd (jinou formu integrace nemáme), pracují podle IVP. Ten je zpracován vyučujícím daného předmětu ve spolupráci s rodiči, výchovným poradcem školy a sledován pracovníkem PPP, který se dvakrát během školního roku informuje o průběhu plnění IVP a o jeho výsledcích. Při přechodu žáků s SPU na II. stupeň ZŠ je nutné, aby situaci znali všichni vyučující. Proto na začátku každého školního roku vypracuje výchovný poradce přehled žáků školy, kteří mají SPU případně chování. Každý vyučující tento přehled obdrží a je tak informován, který z jeho žáků má specifické vzdělávací potřeby. Všichni pedagogičtí pracovníci školy věnují při své práci těmto žákům individuální péči:

- prodloužený výklad,
- diferencované školní i domácí úkoly,
- prodloužený čas na písemný projev,
- pomoc při čtení úkolů,
- upřednostnění ústního prověřování vědomostí před písemným (případně opačně – dle potřeby),
- doučovací kroužky,
- zohlednění SPU při hodnocení výsledků vzdělávání (slovní hodnocení) ad.

Pokud začne navštěvovat naši školu žák s vážným zdravotním postižením, bude třeba tuto situaci řešit operativně.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Protože žáci s mimořádným nadáním jsou součástí běžné populace, je jejich vyhledávání především na učiteli. Ten během své práce takového žáka určitě odhalí. Pak je třeba ihned reagovat na jeho specifické vzdělávací potřeby a vytvořit mu vhodné podmínky pro rozvoj jeho nadání. Podle druhu nadání je třeba vypracovat IVP – doplnit a rozšířit vzdělávací obsah daného oboru, zapojit žáka do samostatných projektů, umožnit mu účast ve výuce určeného předmětu s vyššími ročníky, ... V současné době naše škola mimořádně nadaného žáka nemá.

Minimální preventivní program

Východiskem minimálního preventivního programu na naší škole je především **výchova dětí ke zdravému životnímu stylu** a to již od raného školního věku. Toto je zajišťováno nejen jako součást výchovně vzdělávacího procesu (například ve výchovách), ale především velmi **širokou nabídkou volnočasových aktivit**. Za významný faktor považujeme také zvýšení odolnosti dětí vůči stresu a schopnost efektivně zvládat problémy.

Toho se u nich snažíme docílit dobrým klimatem ve třídě, včasným a otevřeným řešením problémů v kolektivech, osobním přístupem ke každému jednotlivci a osobním příkladem pedagogů. Dětem jsou vštěpovány zdravé způsoby komunikace, slušnosti, sebeprosazení se, je vyzdvihováno, že každý se může rozvíjet v tom, co ho baví a v čem je šikovný – tím se snažíme posilovat jejich sebedůvěru. Do výuky jsou zařazena témata na vytváření správného hodnotového systému.

Na základě našich zkušeností z předchozích let nepovažujeme za příliš efektivní přednášky na témata sociálně patologických jevů. Užitečnější se nám jeví spíše forma diskuze nebo některá z metod aktivního sociálního učení (například práce ve skupinách ve spolupráci s pedagogem). Součástí našeho minimálního preventivního programu je také rozvoj etického a právního povědomí dětí (realizováno například ve spolupráci s kurátorem). V průběhu vyučovacího procesu se snažíme zajišťovat ve všech ročnících složku informační, postojovou i dovednostní (odmítání drogy).

O preventivních aktivitách jsou průběžně informováni rodiče – na třídních schůzkách, místním tiskem (Střelický zpravodaj), internetem. Někteří z rodičů se aktivně zapojují. Pro potřeby pedagogů k realizaci minimálního preventivního programu je na škole k dispozici videotéka a materiály ve školní knihovně.

Škola velmi úspěšně spolupracuje i s jinými zájmovými organizacemi a složkami – TJ Sokolem Střelice, Sborem dobrovolných hasičů Střelice, ZUŠ Střelice, obcí, Mysliveckým sdružením Výrovka Střelice, ČČK Střelice. Členové těchto sdružení a organizací pomáhají v jeho realizaci, vedou kroužky, vytváří společné aktivity a akce.

Informace o plnění minimálního preventivního programu si pedagogové předávají dle potřeby, významnější akce se plánují dlouhodoběji a řeší na pedagogických poradách. Výchovná poradkyně a školní preventistka úzce spolupracují, společně s vedením školy a ostatními pedagogy plánují akce a aktivity k naplňování cílů MPP na každý školní rok. Spolu s vedením školy řeší situace vznikající při výskytu sociálně patologických jevů. K některým problémům je v případě potřeby přizvána Policie ČR, případně jsou konzultovány s odborníky (PPP, kurátoři,..). Výchovná poradkyně i školní preventistka se pravidelně zúčastňují porad organizovaných krajskými koordinátory a schůzek výchovných poradců a zajišťují přenos základních informací.

Preventivní aktivity zaměřené na nespecifickou primární prevenci

1. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

český jazyk, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, přírodopisná olympiáda, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, pythagoriáda – cílová skupina žáci 6.-9. ročníků

2. Spolupráce se ZUŠ Střelice

Vánoční koncert, výchovný koncert pro ZŠ, komorní koncerty oborové, koncert duchovní hudby, absolventské koncerty, závěrečný souborový koncert, výstava výtvarného oboru, taneční vystoupení – celkem více než 20 akcí za rok, účinkující jsou žáci ZŠ, cílová skupina žáci 1.-9. ročníku.

3. Školy v přírodě na I. stupni, školní vlastivědné zájezdy na II. stupni ZŠ -

cílová

skupina

žáci

1.-9.

ročníků.

4. Jednorázové akce

Atletický den –cílová skupina žáci 1.-5. ročníku

Odborné exkurze – v průběhu celého roku, cílová skupina žáci 6.-9. ročníku

Projektové dny –cílová skupina žáci 1.-9. ročníku

Návštěva Úřadu práce –žáci 9. ročníků

Drakiáda –I. stupeň

Adventní Vídeň – zájezd, zájemci.

Čertovská diskotéka – I. stupeň ZŠ

Vánoční dílny –1.-9. ročník

Vánoční posezení žáků a rodičů

Vystoupení žáků na OÚ, vánoční jarmark a výstava prací žáků - I. a II. st. ZŠ

Soutěž Paragraf 11/55 – žáci 6.-9. ročníku

Předvedení záchranářských psů –1.-9. ročník

Burza zimních sportovních potřeb

Ples školy –do přípravy výzdoby zapojeny 1.-9. ročník

Školní vlastivědné zájezdy a školy v přírodě – 1.-9. ročník

Školní časopis

5. Sportovní akce

Soutěž ve skolku vysokém Brno – II. Stupeň

okrskový přebor v kopané , starší žáci

Střelický kros - přespolní běh

výchovný koncert – všichni žáci, návštěva divadel – I. stupeň

okrsková soutěž ve šplhu na tyči v Zastávce, okresní soutěž ve šplhu na tyči ve Šlapanicích,

přebor školy v šachu, okresní finále žáků v šachu v Zastávce

lyžařský výcvikový kurz, II. st.

okrskový přebor žáků a žákyň sedmých tříd v gymnastice ve Střelicích, okrskový přebor

v basketbalu Zastávka 8.a 9. ročníky, okresní finále v basketbalu Kuřim – mladší žáci, okresní

finále v basketbalu, 9. ročník

okresní finále žáků a žákyň 7. tříd v gymnastice, turnaj starších žáků v minikopané

v Zastávce, volejbalový turnaj dívek 7.-9. ročníku

okrskový přebor žáků I.a II. stupně v atletice Ivančice, okresní finále v atletice Brno, starší žáci

Dětský den

6. Den se třídou za sběr šípků

Celoškolní akce, cílovou skupinou jsou děti od 1. do 9. ročníku. Akce je zaměřená na užitečné trávení volného času a zdravý životní styl. Za pomoc ve sběru šípků jsou žáci odměněni jedním dnem volna stráveným s třídním kolektivem a pedagogem mimo školu (aktivity volí na základě domluvy se spolužáky a učitelem, jedná se většinou o akce kulturní nebo sportovní).

7. Vodácký výcvik na Nežárce - cílová skupina žáci 9. ročníku

8. Činnost kroužků

Fungují po celý rok nad rámec vyučování: country tance (1.-9.ročník), odbíjená žákyň (6.-9. ročník), gymnastický kroužek (1.-9. ročník), dramatický kroužek (1.-9. ročník), myslivecký kroužek (1.-9. ročník), náboženství (1.-9. ročník), kroužek informatiky (6.-9. ročník), pěvecký kroužek (1.-9. ročník), keramický kroužek (1.-9. ročník), šachový kroužek (1.-9. ročník).

9. Letní tábor ve Smrku – 2.-9. ročník

10. Návik polonézy na XII. ples ZŠ Střelice – 2 měsíce návik, cílová skupina 9. ročníky