

PŘÍNOS PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT PRO ŽÁKY I. STUPNĚ ZŠ

Přínos průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností

- vede k porozumění sobě samému a druhým
- napomáhá k zvládnutí vlastního chování
- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni
- rozvíjí základy komunikace
- rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci
- přináší vědomosti týkající se duševní hygieny

V oblasti postojů a hodnot

- pomáhá utvářet pozitivní postoj k sobě samému a k druhým
- vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů

Přínos průřezového tématu „Výchova demokratického občana k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- žák zaujímá aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod
- je veden k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti
- snaží se rozvíjet komunikativní a dialogické schopnosti a dovednosti
- snaží se uvažovat o problémech v širších souvislostech

V oblasti postojů a hodnot

- žák získává otevřený postoj v životě
- získává úctu k zákonu
- je disciplinovaný a sebekritický
- snaží se být ohleduplný a ochotný pomáhat slabším
- získává respekt ke kulturním, etnickým i jiným odlišnostem
- snaží se jednat asertivně, být schopný kompromisu

Přínos průřezového tématu „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“ k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností

- žák má základní vědomosti potřebné pro porozumění odlišností sociálních a kulturních mezi národy

- získává dovednosti potřebné pro orientaci v evropském prostředí
- seznamuje se s vědomostmi potřebnými k pochopení souvislosti evropských kořenů
- seznamuje se díly významných Evropanů

V oblasti postojů a hodnot

- žák vnímá sebe sama jako součást evropské dimenze, upevňuje své postoje k Evropě
- pozitivně vnímá kulturní rozmanitost v rámci Evropy
- získává pozitivní postoj k tradičním evropským hodnotám
 1. osvojuje si vzorce chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost

Přínos průřezového tématu „Multikulturní výchova“

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých
- učí se přijmout druhého jedince se stejnými právy
- rozvíjí schopnost poznávat odlišnosti jiných národnostních, etnických, náboženských, sociálních skupin
- učí žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů

V oblasti postojů a hodnot:

- pomáhá vytvářet postoje tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám
- napomáhá uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou
- stimuluje, ovlivňuje a koriguje jednání a hodnotový systém žáků
- pomáhá uvědomovat si neslučitelnost rasové či jiné intolerance s principy života
- vede k angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu

Přínos průřezového tématu „Enviromentální výchova“

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjí vztahy člověka k prostředí
- vede k uvědomění si podmínek života a možností jejich ohrožování
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí

- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i světové úrovni
- učí komunikovat o problémech životního prostředí

V oblasti postojů a hodnot:

- přispívá k vnímání života
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře
- přispívá k utváření zdravého životního stylu
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě

Přínos průřezového tématu „Mediální výchova“

V oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- učí využívat potenciál médií jako zdroje informací
- vytváří představu o roli médií v každodenním životě v regionu
- rozvíjí komunikační schopnost
- přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu

V oblasti postojů a hodnot:

- vede k uvědomování si vlastního života
- napomáhá k uvědomění si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů